

Когда где-нибудь на отдыхе окружающие узнают, что среди них находится учитель, то его сразу же с удивлением, даже с каким-то ужасом спрашивают: «Вы в школе работаете? Как же вы с современными детьми справляетесь?» Примерно такой же вопрос мы задали учителю начальных классов Коммунарской школы № 2 Светлане Евгеньевне Зиминой.



- Я просто честно выполняю свою работу. Да, она сложная и трудная, требует больших затрат сил и времени. Но и радостная в то же время. Когда видишь, что получается, что ученики слушаются, учатся, дружат, понимают тебя, тогда получаешь удовлетворение. И современные дети — совсем не пугало. У каждого из них есть заинтересованные родители, которые следят и за поведением, и за учением. Каждый ученик умеет себя правильно вести в школе. Ну, а если случаются неприятности или возникают трудности, то выбираемся из них вместе: ученик, педагог, мама или папа. Важно, с моей точки зрения, выстроить отношения и всю совместную работу поделовому: четкое расписание обязанностей, строгое соблюдение правил, ответственность всех

участников процесса. Примерно так наш 4а класс готовился к игре «Зарница» - все знали и выполняли свои функции. В результате и палатку лучше всех поставили, и в шашечном турнире победили. А ведь участвовали в игре в первый раз и соревновались с ребятами постарше, из 5, 6 и 7 классов.

В классе Светланы Евгеньевны двадцать четыре ученика. И все, конечно, разные. Один — очень справедливый, правдолюб. Другой — очень ответственный и самостоятельный. Третий прекрасно решает тестовые задания. А есть девочка с чудесными данными для легкой атлетики. Все двадцать четыре вместе — хороший дружный коллектив. Над созданием такого коллектива и работала Светлана Евгеньевна с первого класса. Он возникает в совместной деятельности, а основной вид деятельности в начальной школе — учеба. Как трудно шести-семилетке выписывать буквы! Но надо стараться... Стараться приходится и учителю, ведь почерк формируется в первом классе. Стараться показать, стараться увидеть, стараться заинтересовать и направить. А потом совершенствовать и опять стараться: линейку переехал — оценка ниже, написал без ошибок — пятерка. Да что

говорить, мы все «учились понемногу», знаем труд ученика. Труд учителя понятен не каждому. А он не просто учит писать. Он учит трудиться в классе, вместе, успешно. Так возникает коллектив.

За три с небольшим года маленькие ученики выучили несколько учебников, исписали несколько десятков тетрадей, решали тестовые задачи и готовили электронные презентации. Каждый трудился в меру сил и способностей. Светлана Евгеньевна учила, ободряла, объясняла, поддерживала, подсказывала, советовала. Главное в педагогической работе, считает она, понять и принять ребенка, уважать в нем личность, сотрудничать с учеником. И способствовать его развитию. Светлана Евгеньевна рассказывает:

- Из всего множества предметов в начальной школе я больше других люблю уроки математики. Мы решаем много логических задач. А какие интересные в учебнике проектные задания! Ребята писали, например, сказки про числа, про геометрические фигуры, читали их в классе. Или вот мы участвовали в конкурсе «Наш край», и многие ученики подготовили рассказы о Великой Отечественной войне, о своих родственниках во время войны. Вместе собирали макулатуру и готовились к математическому турниру. Так мы больше узнаём друг о друге, учимся работать в команде, укрепляем наш коллектив. Когда нет коллектива — беда. А если он есть — море по колено, всё свернем, всего достигнем!

Очевидно, что любовь к коллективу (в эпоху индивидуализма!) как к инструменту целенаправленного воспитания у Светланы Евгеньевны возникла из педагогического опыта. Но она имеет свои корни и в советском детстве. В родительской семье Светланы Евгеньевны воспитывалось семеро детей — большой и дружный коллектив! Жилось трудно, но интересно. Дети собирались со всего двора, вместе играли, репетировали концерты, показывали их взрослым. Частенько теперь вспоминает Светлана Евгеньевна старый Коммунар, видит мысленно каждый дом, каждую улицу, знакомых и родных, уже ушедших людей. Хотелось бы вернуться в то теплое, душевное время... Помнит и пионерское детство, и комсомольскую юность. И своих учителей.

- Как-то ребята в беседе по душам меня спросили: а у вас какие были учителя? Гениальные, ответила я. Мария Михайловна Иванова была нашим классным руководителем. Мы обожали её, она была для нас царь и бог. Слушались беспрекословно. И теперь всегда рада встретить Марию Михайловну, знать, что она в добром здравии.

Думаю, нынешние ученики Светланы Евгеньевны тоже всегда будут благодарны своей первой учительнице. На вопрос, какая ваша учительница, они отвечают хором: хорошая, добрая, умная, красивая, не обижает, ругает только за дело.

Тепло отзываются о Светлане Евгеньевне и коллеги.

- Она очень стильная внешне, - говорит Оксана Геннадьевна Романова. – Да и внутренне тоже: сдержанная, точная, сильная. По-хорошему завидую ее умению работать с «трудными» учениками и держать тесный рабочий контакт с родителями.

- Коллективные творческие дела в нашей школе – системообразующий элемент, - добавляет заместитель директора второй Коммунарской школы по воспитательной работе Галина Германовна Куликова. – Нынешний учебный год посвящен тридцатилетию родной школы. В рамках темы каждый класс выполняет трудовые дела. Мы уже собрали макулатуру, очистили от мусора городские памятники, ученики ухаживают за школьными цветами. Класс Светланы Евгеньевны вносит свою лепту в общее дело. Так в совместной деятельности существует наш большой коллектив, включающий детей, педагогов, родителей.

Мы поздравляем всех учителей с профессиональным праздником. Будьте здоровы и благополучны, и пусть радует вас дело, которому вы служите.

Н.Гревцова

Опубликовано в газете «Комминфо», 2015 год, октябрь