

*«Настроить самую тонкую струну в человеческой душе - человечность - это значит прежде всего научить маленького человека творить радость для другого человека и испытывать в связи с этим высшую человеческую радость».*

В. А. Сухомлинский

Василий Александрович Сухомлинский - гуманист, блестящий педагог и мыслитель, стоявший у истоков движения учителей - новаторов. На основах гуманной педагогики он создал систему воспитания, которая признавала личность ребенка как самую высокую драгоценность. Его воспитание трудом, коллективом, красотой, природой, словом было ориентировано на нравственность и духовность. Его деятельность и творчество сравнивают с вечнозелёным деревом, у которого гибкие корни, крепкий ствол и раскидистая крона, ветви которой из года в год дают новые побеги. Педагогические идеи Сухомлинского актуальны и в наше время.

Обладая не только педагогическим, но и литературным даром, Василий Александрович изложил свой богатейший, уникальный опыт, свои философско - педагогические воззрения в многочисленных статьях, книгах, оставив большое рукописное наследие. Он - автор 41 монографии, около 30 книг, более 600 статей, посвящённых воспитанию и обучению, 1200 рассказов и сказок. Большая часть его работ переведена в Болгарии, Венгрии, Германии, Польше, Японии, в других странах. В Китае изучение его идейного наследия входит в программу школ и университетов.

Дорогие друзья! В Коммунарской библиотеке на информационном стенде расположена информация **«Человек - высшая ценность»**, посвященная 105 -летию со дня рождения В. А. Сухомлинского. Представленный разноплановый материал, раскрывает богатое творческое наследие замечательного педагога, основы разработанной им гуманистической системы, о его жизни и многогранной деятельности.



# ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ

**ЧЕЛОВЕК - ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ**

*Сухомлинский*

**Василий Александрович Сухомлинский**

Василий Александрович Сухомлинский (1918—1970) родился 28 сентября на Украине, в селе Пахомово Криворожского района. После окончания педагогического института был принят в Пальмовский педагогический институт. В 1946 году он стал учителем младшей школы, а в 1949 — заместителем директора украинской школы в Украине.

В 1950 году Сухомлинскому было так тяжело — пришлось пережить раскол в семье — что он даже хотел уйти из жизни, но в итоге остался жить в семье и продолжить работу.

В 1951 году вернулся в родную школу и стал директором Пальмовской школы — с этого года и начал работать в Пальмовской школе. Сухомлинский был в школе 34 года и достиг невероятных результатов: "Эта школа, радость, радость, радость, радость творчества — так называли ее Сухомлинский".

За свой счет (33 года) переоборудовал Сухомлинский директор Пальмовской школы и назвал эту школу "Облаком, на чем не сравняются счастливо".

**В.А. Сухомлинский говорил:**

"К тому, кто был гурь и кривым и злыбаком, кто в детском доме был вынужден жить в одиночестве, не поехал для себя никаких дорогих вещей, и тому юные с трудом могут быть друзьями, а может быть, и врагами."

**«Время и талант и творческая сила являются воспитателями».**

*Эти слова одного из самых замечательных педагогических деятелей современности — Василия Александровича Сухомлинского — можно было бы поставить эпиграфом ко всему, что было им написано.*

**ПОД ПЛАТОЮ РАДОСТИ**

**В.А. Сухомлинский организовал четыре школы: общеобразовательную, школу для детей с ограниченными возможностями, школу для девочек, школу для подростков.**

**Сухомлинский организовал четыре школы: общеобразовательную, школу для детей с ограниченными возможностями, школу для девочек, школу для подростков.**

**Сухомлинский организовал четыре школы: общеобразовательную, школу для детей с ограниченными возможностями, школу для девочек, школу для подростков.**

**Сухомлинский организовал четыре школы: общеобразовательную, школу для детей с ограниченными возможностями, школу для девочек, школу для подростков.**

**Сухомлинский создал оригинальную педагогическую систему, основанную на принципах гуманизма, на признании личности ребенка высшей ценностью, на признании должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, творческая деятельность сплоченного коллектива педагогов-единомышленников и учащихся.**

**В.А. Сухомлинский говорил:**

"Самым трудным делом ребенка на свете является общение. Поэтому воспитатель должен в своем учебном труде, общении с детьми, читать, знает самые современные задачи своей школы, воспитателя, и слова в его устах становятся для маленького ребенка воздействием на судьбу, формируются личность. От учителя учителя к другому ученику воспитание как раз и является созданием обстановки, побуждений и нравственно-педагогическим поступком."

**Сухомлинский Василий Александрович — народный педагог (1918 — 1970)**

**105 лет со дня рождения**

**Советская система обучения и воспитания школьников**

**Василий Александрович Сухомлинский (1918—1970 гг.), украинский советский педагог.**

**Основные педагогические идеи:**

Обучение ребенка должно идти через труд. В игре ребенок обучается легче и с интересом;

Воспитание у ребенка личного отношения к окружающей действительности, понимание своего долга и ответственности перед обществом и перед собой совместно.

- В середине 70-х годов ЮНЕСКО пригласили Сухомлинского в Париж и в Женеву;
- В СССР была создана персональная педагогическая школа;
- Советские школьники занимали первые места на международных олимпиадах;
- Дети Сухомлинского были востребованы на многих других мирах;
- Воспитание ребенка осуществлялось с помощью, новыми способами образования — кино, теле.

**Сухомлинский строил процесс обучения как радостный труд; большое внимание он уделял формированию мировоззрения учащихся; важная роль в обучении отводилась слову учителя, художественному слову, иложению, сочинению вместе с детьми сказок, художественных произведений.**

**Сердце отдаю детям...**

**В.А. Сухомлинский**